**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**директор МБОУ**

**«Октябрьская СОШ №2»**

 **Конькова И.В.**

**29 марта 2019 г.**

**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

1. **Апробационная площадка:**

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2», п.Октябрьский Октябрьского района Пермского края, ул.Газовиков,8. Телефон 8(34266)22480, 8(34266)22950; e-mail okt2-edu@mail.ru

1. **Авторы программы:**
2. Харина Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Октябрьская СОШ№2»
3. Поезжаева Наталья Алексеевна, учитель математики МБОУ «Октябрьская СОШ№2»
4. Байсарина Куралай Ермековна, учитель истории и обществознания МБОУ «Октябрьская СОШ№2»
5. Муранова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Октябрьская СОШ№2»
6. Васильева Вадия Фаритовна, учитель математики МБОУ «Октябрьская СОШ№2»
7. **Тема апробационной деятельности площадки.**

 «Оценка уровня сформированности коммуникативных метапредметных результатов у учащихся 5-9 классов».

1. **Обоснование актуальности выбранной темы**

 Выбор данной темы обусловлен решением административно-педагогической команды продолжить апробационную деятельность по оценке метапредметных результатов, начатую в ходе реализации предыдущих программ. Формирование и оценка коммуникативных УУД остается одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы и соответствует ключевым ориентирам Программы развития ОО: успешное самоопределение, самореализация и социализация школьников на уровне основного общего образования.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности
по выбранной теме**

 В ходе апробационной деятельности, начиная с 2011 года, педагогической командой ОО разработаны и апробированы процедуры и критерии оценивания метапредметного результата «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей» для 5,6,7,8 классов. Процедуры связаны с оценкой умения выстраивать спонтанную монологическую речь и с оценкой умений в сфере деловой коммуникации. В ходе реализации программы апробационной деятельности 2017-2018 г были разработаны и апробированы техническое задание и критерии оценивания умения составлять план деловой коммуникации в соответствии с коммуникативной задачей для 7 класса. Разработана процедура оценивания коммуникативных УУД в формате сюжетно-ролевой игры «Деловой разговор» для учащихся 5-8 классов. Разработан и апробирован практикум для педагогов «Основы деловой коммуникации». Разработаны и проведены мастер-классы по публичному выступлению для учащихся, педагогов, родителей.

Подробно материал представлен в таблице ***«Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности площадки»***.

**6.Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019 -2020 гг.**

Апробационная деятельность в 2019-2020 году будет направлена на систематизацию материалов, разработанных предыдущие годы, и выстраивание единой системы работы по достижению и оценке метапредметного результата «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей» для учащихся 5-9 классов. Предварительный перечень планируемых результатов представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей  в **монологе**в формате ***публичного выступления*** | умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей в **диалоге**в формате ***делового общения*** |
| **планируемый результат** | **планируемый результат** |
| **5 класс** | выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой перед одноклассниками.*Коммуникативная задача:* передача информации | выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми по телефону *Коммуникативная задача:* передача информации |
| **6 класс** | выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения в ходе выступление перед одноклассниками*Коммуникативная задача:* привлечение внимания | выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми по телефону *Коммуникативная задача:* передача и получение информации |
| **7 класс** | выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта с аудиторией в ходе выступления перед сверстниками*Коммуникативная задача:* убеждение | выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми при личном контакте *Коммуникативная задача:* передача и получение информации |
| **8 класс** | выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта с аудиторией в ходе выступления перед сверстниками*Коммуникативная задача:* побуждение к действию | выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми при личном контакте *Коммуникативная задача:* получение услуги |
| **9 класс** | выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта в ходе выступления **перед незнакомой аудиторией***Коммуникативная задача:* привлечение внимания | выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми по телефону *Коммуникативная задача*: получение услуги |

1. **Предметы апробации .**

Апробационную деятельность планируется осуществлять в ходе краткосрочных образовательных практик, реализуемых частично в рамках летнего лагеря досуга и отдыха при школе, частично в рамках внеурочной деятельности в течение учебного года, а также планируется включать элементы апробационной деятельности непосредственно в учебный процесс.

Контрольные мероприятия планируется проводить преимущественно в формате образовательных событий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | формирование результата | контрольное мероприятие |
| **5** | Краткосрочные образовательные практики в рамках внеурочной деятельности и курса по выбору «Психология», включенного в учебный план. | Открытое занятие в рамках курса по выбору «Психология»Сюжетно-ролевая игра в рамках Дня открытых дверей для родителей |
| **6** | Тематические модули в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха и краткосрочные образовательные практики в рамках внеурочной деятельности в течение учебного года | Открытое мероприятие в рамках в рамках деятельности лагеря досуга и отдыхаСюжетно-ролевая игра в рамках Дня открытых дверей для родителей |
| **7** | Тематические модули в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха и краткосрочные образовательные практики в рамках внеурочной деятельности в течение учебного года | Открытое мероприятие в рамках в рамках деятельности лагеря досуга и отдыхаСюжетно-ролевая игра в рамках Дня открытых дверей для родителей |
| **8** | Тематические модули в рамках элективного курса по русскому языку, включенного в учебный план, и предмета «Технология". | Открытое мероприятие в рамках в рамкахэлективного курса по русскому языкуСюжетно-ролевая игра в рамках Дня открытых дверей для родителей |
| **9** | Тематические модули в рамках элективного курса по русскому языку и курса по профориентации «Твоя профессиональная карьера», включенных в учебный план. | Открытое занятие в рамках курса по профориентации «Твоя профессиональная карьера»Сюжетно-ролевая игра в рамках мероприятия «Ярмарка профессий» |

1. **Предполагаемые продукты апробационной деятельности**
* Программы краткосрочных образовательных практик по формированию коммуникативных УУД для 5-7 классов, включающие разработки занятий, памятки для учащихся, методические рекомендации для педагогов.
* Программы тематических модулей для 8-9 классов в рамках элективных курсов по русскому языку и курса по профориентации «Твоя профессиональная карьера».
* Программы тематических модулей в рамках в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха для 6-7 классов
* Описание элементов учебной деятельности, направленных на формирование коммуникативных УУД в 5-9 классах
* Описания контрольных мероприятий по оценке метапредметных результатов, включающие описание объекта оценивания, техническое задание для учащихся, описание процедуры оценивания, критерии оценки уровня сформированности. (5-9 класс)
* Публикации на педагогических сайтах и сайте ОО материалов по результатам апробационной деятельности.
* Обновленная редакция ООП ООО, включающая систему формирования и оценки коммуникативных УУД в 5-9 классах.
1. **Масштаб апробации:**

Охват педагогов:

инициативная группа – 5 педагогов (авторы программы).

рабочая группа – 11 человек (педагоги, принимающие участие в реализации программы, - классные руководители, специалисты по психололго-педагогическому сопровождению, руководители методических объединений, педагоги 5-9 классов);

Охват обучающихся:

параллели, классы, в которых происходит апробация, - 5-9 классы

количество учащихся -100 человек (контрольная группа из 20 человек в каждой параллели)

1. **Система оценивания ожидаемых результатов.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ожидаемые результаты*** | ***Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов*** |
| У 100 % школьников 5 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой перед одноклассниками | Открытое занятие в рамках курса по выбору «Психология», включающее в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов). |
| У 100 % школьников 6 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения в ходе выступление перед одноклассниками | Открытое мероприятие в рамках в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха, включающее в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов). |
| У 100 % школьников 7 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта с аудиторией в ходе выступления перед сверстниками | Открытое мероприятие в рамках в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха, включающее в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов). |
| У 100 % школьников 8 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта с аудиторией в ходе выступления перед сверстниками | Открытое мероприятие в рамках в рамкахэлективного курса по русскому языку, включающее в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов). |
| У 100 % школьников 9 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта в ходе выступления перед незнакомой аудиторией | Открытое занятие в рамках курса по профориентации «Твоя профессиональная карьера», включающее в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов). |
| У 100 % школьников 5 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми по телефону в соответствии с коммуникативной задачей «Передача информации». | Сюжетно-ролевая игра в рамках Дня открытых дверей для родителей, включающая в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов). |
| У 100 % школьников 6 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми по телефону в соответствии с коммуникативной задачей «Передача и получение информации» | Сюжетно-ролевая игра в рамках Дня открытых дверей для родителей, включающая в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов). |
| У 100 % школьников 7 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми при личном контакте в соответствии с коммуникативной задачей «Передача и получение информации» | Сюжетно-ролевая игра в рамках Дня открытых дверей для родителей, включающая в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов). |
| У 100 % школьников 8 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми при личном контакте в соответствии с коммуникативной задачей «Получение услуги» | Сюжетно-ролевая игра в рамках Дня открытых дверей для родителей, включающая в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов).  |
| У 100 % школьников 9 класса, задействованных в апробации, на уровне не ниже среднего будет сформировано умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми по телефону в соответствии с коммуникативной задачей «Получение услуги» | Сюжетно-ролевая игра в рамках мероприятия «Ярмарка профессий» включающая в себя процедуру оценивания (техническое задание для учащихся, критерии оценки, интерпретацию результатов),  |

 ***Ожидаемые предметные образовательные результаты:***

100 % учащихся 9 класса получат «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку, успешно выполнив задания, связанные с построением монолога и диалога.

1. **Научно-методическое сопровождение апробационной деятельности образовательной организации:**
* на уровне муниципалитета - МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ»
* на уровне региона – Институт развития образования Пермского края в рамках краевых проектов, реализуемых по заказу Министерством образования Пермского края.
* проект «Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе». Руководитель-консультант – Тиунова Т.В.
* формы взаимодействия:проектно-аналитические семинары, индивидуальные очные и заочные консультации.

**12.Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Педагогический совет | ОО | Презентация программы апробационной деятельности2018 г.  | апрель 2019 | Администрация ОО |
| Размещение продукта апробации на сайте ОО и на сайте ФГОС ООО | ОО,региональный | Тематические модули для 6 и 7 классов в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха.Сценарий контрольного мероприятия для 6 и 7 классов в рамках в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха. | июнь 2019 | Администрация ОО,ИРО ПК |
| Августовская конференция работников образования | муниципальный | Коммуникативные УУД: опыт формирования и оценивания | август 2019 | МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» |
| Практикум для педагогов  | муниципальный | Публичное выступление и его коммуникативные задачи | ноябрь 2019 | Районные методические объединения учителей гуманитарных, точных и естественных наук. |
| Краевая конференция апробационных площадок ФГОС ООО | региональный | Формирование и оценка коммуникативных УУД: из опыта апробационной деятельности  | ноябрь 2019 | ИРО ПК |
| Педагогический совет | ОО | Анализ результатов апробационной деятельности за май-октябрь 2019 | ноябрь 2019 | Администрация ОО |
| Размещение продукта апробации на сайте ОО и на сайте ФГОС ООО | ОО,региональный | Тематические модули для 8 класса в рамках элективного курса по русскому языку и предмета «Технология". | ноябрь 2019 | Администрация ОО,ИРО ПК |
| Мастер-классы для педагогов, открытые занятия  | муниципальный | Сюжетно-ролевая игра как форма контрольного мероприятия по оценке УУД. | март 2020 | Районные методические объединения учителей  |
| Педагогический совет | ОО | Анализ результатов апробационной деятельности за ноябрь 2019г.- март 2020 г.  | март 2020 | Администрация ОО |
| Проектно-аналитические семинары ИРО ПК | региональный | Результаты апробационной деятельности за 2019-2020 уч.г. | по графику ИРО ПК | ИРО ПК |
| Размещение продукта апробации на сайте ОО и на сайте ФГОС ООО | ОО,региональный | Краткосрочные образовательные практики в рамках внеурочной деятельности и курса по выбору «Психология» для 5 класса | июнь 2020 | Администрация ОО,ИРО ПК |
| Педагогический совет | ОО | Анализ апробационной деятельности за май-июнь 2020 г.  | август 2020 | Администрация ОО |
| Августовская конференция работников образования | муниципальный | Опыт формирования навыков деловой коммуникации подростков в основной школе. | август 2020 | МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» |
| Практикум для педагогов  | муниципальный | Тематический модуль для 8 класса в рамках элективного курса по русскому языку | ноябрь 2020 | Районные методические объединения учителей  |
| Краевая конференция апробационных площадок ФГОС ООО | региональный | Система формирования и оценки коммуникативных УУД в 5- 9 классах: из опыта апробационной деятельности | ноябрь 2020 | ИРО ПК |
| Педагогический совет | ОО | Анализ результатов апробационной деятельности за август-октябрь 2020 | ноябрь 2020 | Администрация ОО |
| Размещение продукта апробации на сайте ОО и на сайте ФГОС ООО | ОО,региональный | Тематические модули для 9 класса в рамках элективного курса по русскому языку и курса по профориентации «Твоя профессиональная карьера» | ноябрь 2020 | Администрация ОО,ИРО ПК |
| Размещение продукта апробации на сайте ОО и на сайте ФГОС ООО | ОО,региональный | Отчет о реализации программы апробационной деятельности за 2019-2020 г. | декабрь 2020 | Администрация ОО,ИРО ПК |

**13.Аннотация апробационной деятельности**

Апробационная площадка работает над темой «Оценка уровня сформированности коммуникативных метапредметных результатов у учащихся 5-9 классов». В апробацию вовлечены группы учащихся 5-9 классов общей численностью 100 человек, классные руководители данных классов и творческая группа педагогов, отвечающая за организацию апробационной деятельности.

 Результатом апробационной деятельности должна стать система работы по

достижению и оценке метапредметного результата «Умение осознанно использовать

речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств,

мыслей и потребностей» для учащихся 5-9 классов.

**14. Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| **апрель 2019** | Разработка тематических модулей по формированию коммуникативных УУД для 6 и 7 классов для реализации в рамках в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха |  Будет разработан модуль оценивания по формированию умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта с аудиторией в ходе выступления перед сверстниками в соответствии с определенной коммуникативной задачей . | Аналитическая оценка продукта со стороны коллег в ходе публичной презентации на заседании педагогического сообщества | Описание тематических модулей по формированию коммуникативных УУД для 6 и 7 классов в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха. |
| **май****2019** | Сценарий контрольного мероприятия для 6 и 7 классов для проведения в рамках в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха | Будет разработан сценарий контрольного мероприятия, включающий в себя техническое задание для учащихся, описание процедуры оценивания, критерии оценки уровня сформированности результата, образцы протоколов и сводных таблиц для анализа. | Аналитическая оценка продукта со стороны коллег в ходе публичной презентации на заседании педагогического сообщества | Сценарий контрольного мероприятия для 6 и 7 классов в рамках в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха. |
| **июнь** **2019** | Апробация тематического модуля и контрольного мероприятия  | Будет получена объективная оценка адекватности разработанных материалов поставленным задачам апробацииУ 40 % школьников, задействованных в апробации, коммуникативное умение будет сформировано на высоком уровне, у 60 % участников - на среднем уровне. | Аналитическая оценка педагогической командой адекватности разработанных материалов задачам апробации и полученных в ходе апробационной деятельности результатов | Скорректированные дидактические и методические материалы. Протоколы и сводные таблицы по результатам процедуры оценивания. |
| **август- сентябрь****2019** | Разработка тематического модуля по формированию коммуникативных УУД в рамках элективного курса по русскому языку  | Будет разработан модуль в рамках элективного курса по русскому языку для 8 класса по формированию умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта с аудиторией в ходе выступления перед сверстниками в соответствии с коммуникативной задачей. | Аналитическая оценка продукта со стороны коллег в ходе публичной презентации на заседании педагогического сообщества | Описание тематического модуля для 8 класса по формированию умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, включающее пояснительную записку, разработки занятий и методические рекомендации |
| **октябрь****2019** | Разработка контрольного мероприятие в рамках в элективного курса по русскому языку | Будет разработан сценарий контрольного мероприятия для 8 класса по оценке уровня сформированности коммуникативного умения, включающий в себя техническое задание для учащихся, описание процедуры оценивания, критерии оценки уровня сформированности результата, образцы протоколов и сводных таблиц для анализа.  | Аналитическая оценка продукта со стороны коллег в ходе публичной презентации на заседании педагогического сообщества | Сценарий контрольного мероприятия для 8 класса по оценке уровня сформированности умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей |
| **ноябрь-декабрь 2019** | Апробация тематического модуля для 8 класса по формированию коммуникативных УУД  | Будет получена объективная оценка адекватности разработанных материалов поставленным задачам апробации | Аналитическая оценка педагогической командой адекватности разработанных материалов задачам апробации и полученных в ходе апробационной деятельности результатов | Скорректированные дидактические и методические материалы. |
| **декабрь 2019** | Проведение контрольного мероприятия для 8 класса по оценке уровня сформированности УУД в рамках в элективного курса по русскому языку | У 40 % школьников, задействованных в апробации, коммуникативное умение будет сформировано на высоком уровне, у 60 % участников - на среднем уровне. | Рефлексивная оценка результатов мероприятия педагогами и учащимися | Аналитическая справка об уровне сформированности коммуникативного умения. |
| **январь 2020** | Разработка тематического модуля по формированию коммуникативных УУД в рамках предмета «Технология". | Будет разработан тематический модуль в рамках предмета «Технология» по формированию умения выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми при личном контакте в соответствии с коммуникативной задачей | Аналитическая оценка продукта со стороны коллег в ходе публичной презентации на заседании педагогического сообщества | Описание тематического модуля в рамках предмета «Технология» по формированию умения выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми при личном контакте в соответствии с коммуникативной задачей, включающее пояснительную записку, разработки занятий и методические рекомендации |
| **январь 2020** |  Доработка и реализация краткосрочных образовательных практик для 5- 7 классов по формированию коммуникативных умений в сфере делового общения в рамках внеурочной деятельности | Будут доработаны и реализованы краткосрочные образовательные практики для 5- 7 классов по формированию умения вступать в деловую коммуникацию со взрослыми по телефону и при личном контакте в соответствии с определенной коммуникативной задачей | Аналитическая оценка продукта со стороны коллег в ходе публичной презентации на заседании педагогического сообщества | Скорректированные описания краткосрочных образовательных практик, включающие пояснительную записку, разработки занятий и методические рекомендации |
| **февраль -март****2020** | Апробация тематического модуля по формированию коммуникативных УУД в рамках предмета «Технология". | Будет получена объективная оценка адекватности разработанных материалов поставленным задачам апробации | Аналитическая оценка педагогической командой адекватности разработанных материалов задачам апробации и полученных в ходе апробационной деятельности результатов | Скорректированные дидактические и методические материалы. |
| **апрель 2020** | Проведение контрольного мероприятия «Деловой разговор» для учащихся 5-8 классов в рамках Дня открытых дверей для родителей | У 40 % школьников, задействованных в апробации, коммуникативное умение будет сформировано на высоком уровне, у 60 % участников - на среднем уровне. | Рефлексивная оценка результатов мероприятия педагогами и учащимися  | Аналитическая справка об уровне сформированности коммуникативных умений в сфере делового общения у учащихся 5-8 классов |
| **май****июнь****2020** | Анализ и систематизация материалов, полученных в ходе апробационной деятельности | Будет проведен всесторонний анализ результатов, полученных в ходе апробационной деятельности; систематизированы разработанные дидактические и методические материалы | Аналитическая оценка педагогической командой адекватности разработанных материалов задачам апробации и полученных в ходе апробационной деятельности результатов  | Скорректированные дидактические и методические материалы. |
| **август 2020** | Разработка тематического модуля для 9 класса в рамках элективного курса по русскому языку по формированию умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей | Будет разработан тематический модуль для 9 класса, направленный на формирование умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта в ходе выступления перед незнакомой аудиторией в соответствии с коммуникативной задачей | Аналитическая оценка продукта со стороны коллег в ходе публичной презентации на заседании педагогического сообщества | Описание тематического модуля для 9 класса по формированию умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание в с коммуникативной задачей, включающее пояснительную записку, разработки занятий и методические рекомендации |
| **сентябрь 2020** | Апробация тематического модуля для 9 класса в рамках элективного курса по русскому языку по формированию умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей | Будет получена объективная оценка адекватности разработанных материалов поставленным задачам апробации | Аналитическая оценка педагогической командой адекватности разработанных материалов задачам апробации и полученных в ходе апробационной деятельности результатов | Скорректированные дидактические и методические материалы. |
| **сентябрь 2020** | Реализация тематического модуля для 9 класса по формированию умения выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми в соответствии с коммуникативной задачей в рамках курса по профориентации «Твоя профессиональная карьера» | Будет реализован тематический модуль для 9 класса по формированию умения выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми в соответствии с коммуникативной задачей | Аналитическая оценка продукта со стороны коллег в ходе публичной презентации на заседании педагогического сообщества | Описание тематического модуля для 9 класса по формированию умения выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми в соответствии с коммуникативной задачей,включающее пояснительную записку, разработки занятий и методические рекомендации |
| **октябрь 2020** | Разработка контрольного мероприятия для 9 класса по оценке уровня сформированности спонтанной монологической речи | Будет разработано контрольное мероприятие по оценке умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта в ходе выступления перед незнакомой аудиторией в соответствии с коммуникативной задачей | Аналитическая оценка продукта со стороны коллег в ходе публичной презентации на заседании педагогического сообщества | Сценарий контрольного мероприятия для 9 класса по оценке умения выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии коммуникативной задачей |
| **ноябрь** **2020** | Проведение контрольного мероприятия для 9 класса по оценке уровня сформированности спонтанной монологической речи в рамках курса по профориентации «Твоя профессиональная карьера» | У 40 % школьников, задействованных в апробации, коммуникативное умение будет сформировано на высоком уровне, у 60 % участников - на среднем уровне. | Рефлексивная оценка результатов мероприятия педагогами и учащимися | Аналитическая справка об уровне сформированности спонтанноймонологической речи учащихся 9 классов |
| **ноябрь 2020** | Проведение контрольного мероприятия для 9 класса в форматесюжетно-ролевой игры «Ярмарка профессий»по оценке коммуникативных умений в сфере делового общения | У 40 % школьников, задействованных в апробации, коммуникативное умение будет сформировано на высоком уровне, у 60 % участников - на среднем уровне. | Рефлексивная оценка результатов мероприятия педагогами и учащимися | Аналитическая справка об уровне сформированности спонтанноймонологической речи учащихся 9 классов |
| **декабрь 2020** | Анализ и систематизация результатов, полученных в ходе реализации программы апробационной деятельности в 2019-2020 г.  | Запланированные в программе апробационной деятельности мероприятия будут реализованы в объеме 100% | Аналитическая оценка со стороны коллег результатов реализации программы в ходе её публичной презентации на заседании педагогического совета | Письменный аналитический отчет о результатах реализации программы апробационной деятельности на 2019-2020 г. |

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»**

**по теме «Оценка уровня сформированности коммуникативных метапредметных результатов у учащихся 5-9 классов».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов  | Статус\*КМ по оценке ОР  | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \*практики | Эл.адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| **5** | умение выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой перед одноклассниками.*Коммуникативная задача:* передача информации | октябрь | 2 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется,  | краткосрочная образовательная практика в рамках курса по выбору «Психология» | сентябрь | разработано, но не апробировано,  | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-oktyabrskkaya-sosh-2-oktyabrskij-r-on-oktyabrskoe/kontent> |
| **6** | умение выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных умение средств общения в ходе выступление перед одноклассниками*Коммуникативная задача:* привлечение внимания | июнь | 2 | необходимо разработать  | краткосрочная образовательная практика в рамках летнего лагеря досуга и отдыха | июнь | необходимо разработать  |  |
| **7** | выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта с аудиторией в ходе выступления перед сверстниками*Коммуникативная задача:* убеждение | июнь | 2 | необходимо разработать | краткосрочная образовательная практика в рамках летнего лагеря досуга и отдыха | июнь | необходимо разработать  |  |
| **8** | умение выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта с аудиторией в ходе выступления перед сверстниками*Коммуникативная задача:* побуждение к действию | апрель | 2 | необходимо разработать | краткосрочная образовательная практика в рамках элективного курса по русскому языку | март | необходимо разработать  |  |
| **9** | умение выстраивать спонтанное монологическое высказывание в соответствии с темой с привлечением разнообразных невербальных средств общения и приемов установления контакта в ходе выступления **перед незнакомой аудиторией***Коммуникативная задача:* привлечение внимания | декабрь | 2 | необходимо разработать | краткосрочная образовательная практика в рамках элективного курса по русскому языку | ноябрь | необходимо разработать  |  |
| **5** | умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми по телефону *Коммуникативная задача:* передача информации | март | 2 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется,  | краткосрочная образовательная практика в рамках внеурочной деятельности | февраль | разработано, но не апробировано | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-oktyabrskkaya-sosh-2-oktyabrskij-r-on-oktyabrskoe/kontent> |
| **6** | умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми по телефону *Коммуникативная задача:* передача и получение информации | март | 2 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется,  | краткосрочная образовательная практика в рамках внеурочной деятельности | февраль | разработано, но не апробировано | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-oktyabrskkaya-sosh-2-oktyabrskij-r-on-oktyabrskoe/kontent> |
| **7** | умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми при личном контакте *Коммуникативная задача:* передача и получение информации | март | 2 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется,  | краткосрочная образовательная практика в рамках внеурочной деятельности | февраль | разработано, но не апробировано | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-oktyabrskkaya-sosh-2-oktyabrskij-r-on-oktyabrskoe/kontent> |
| **8** | умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми при личном контакте *Коммуникативная задача:* получение услуги | март | 2 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется,  | краткосрочная образовательная практика в рамках предмета «Технология» | февраль | необходимо разработать | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-oktyabrskkaya-sosh-2-oktyabrskij-r-on-oktyabrskoe/kontent> |
| **9** | умение выстраивать деловую коммуникацию со взрослыми по телефону *Коммуникативная задача*: получение услуги | январь | 2 | необходимо разработать | краткосрочная образовательная практика в рамках курса по профориентации «Моя профессиональная карьера» | январь | разработано, но не апробировано |  |